

Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi 12. Kariyer Okulu 2026 – Ders & Eğitim Değerlendirme Anketi (1. Ders)

Bu rapor, Marmara Üniversitesi Kariyer Merkezi (MARKAM) koordinatörlüğünde geleneksel olarak düzenlenen "12. Kariyer Okulu 2026" eğitim programının çıktılarını ve verimliliğini analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Marmara Üniversitesi öğrencilerinin ve mezunlarının iş dünyasına hazırlık süreçlerini desteklemeyi, kariyer farkındalıklarını artırmayı ve onları sektörün lider isimleriyle buluşturmayı hedefleyen bu vizyoner program, katılımcıların profesyonel yetkinlik kazanmalarına katkı sağlamak üzere planlanmıştır.

Aşağıdaki analizler, serinin ilgili eğitimine katılım sağlayan öğrencilerin doldurduğu anket verileri, memnuniyet oranları ve performans grafiklerine dayanarak nesnel bir yaklaşımla oluşturulmuştur.

Ders Adı: Olumlu İletişim ve Davranış Becerileri

Eğitmen: Ayşen Laçinel

1. Dersin İçeriği Beklentilerinizi Karşıladı mı?



katılımcıdan alınan yanıtlar 5 puanlık ölçek üzerinden incelendiğinde, içeriğin beklentileri karşılama oranı yüksek bir başarı grafiği çizmektedir. Veri setine göre katılımcıların **%60'ı (24 kişi) 5 tam puan**, **%25'i (10 kişi) 4 puan** ve **%13'ü (5 kişi) 3 puan** tercihinde bulunmuştur. Katılımcıların yalnızca **%2'si (1 kişi) 2 puan** vererek görüş bildirmiştir.

Bu istatistiksel dağılım, sunulan ders içeriğinin katılımcıların **%85 gibi çok büyük bir kesimi** için hedeflenen standartları ve beklentileri yüksek düzeyde karşıladığını nesnel bir şekilde ortaya koymaktadır.

2. Ders Anlatımı Açık ve Anlaşılırdı



Katılımcılardan toplanan veriler ışığında, ders anlatım dilinin netliği ve anlaşılabilirliği 5 üzerinden son derece yüksek bir ortalamaya sahiptir. Katılımcıların **%85'i (34 kişi) 5 tam puan** ile kesinlikle katılım sağlarken, **%10'u (4 kişi) 4 puan** vermiştir. Katılımcıların **%5'i (2 kişi) ise 3 puan** tercihinde bulunmuştur. 1 ve 2 gibi düşük puanlar ise hiç tercih edilmemiştir.

Bu sayısal dağılım, eğitmenin hitabetinin ve konuyu aktarım tarzının hedef kitle üzerinde maksimum düzeyde anlaşılır olduğunu ve süreçte herhangi bir kopukluk yaşanmadığını objektif bir biçimde kanıtlamaktadır.

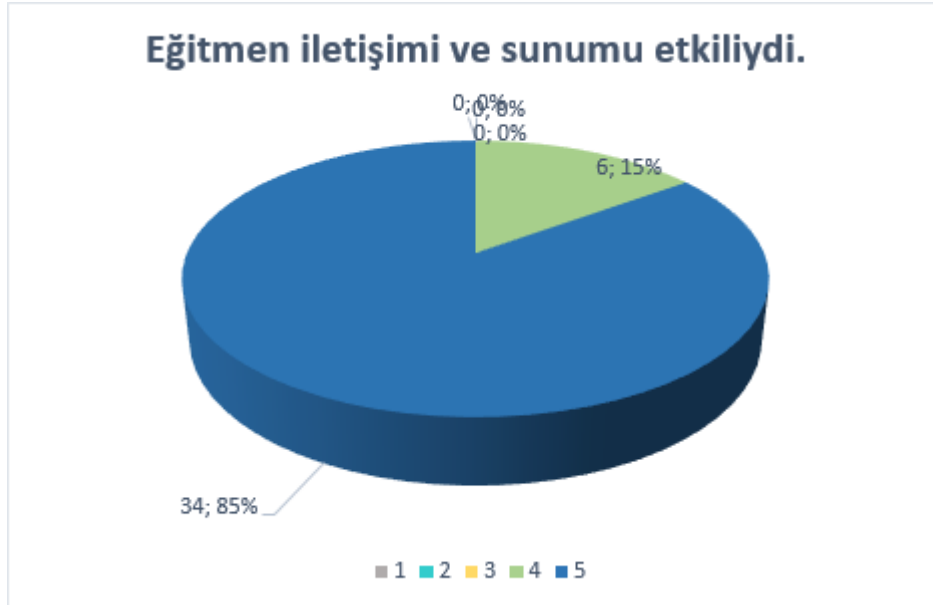
3. Eğitmen Konuya Hâkimdi



Eğitmenin alanındaki uzmanlığı ve konuya hâkimiyeti kriteri incelendiğinde, katılımcıların **%80'i (32 kişi) en yüksek skor olan 5 tam puanı** vermiştir. Geri kalan kitlede ise **%18'lik (7 kişi) bir kesim 4 puan** ve **%2'lik (1 kişi) bir kesim 3 puan** ile görüş beyan etmiştir.

Bu sayısal tablo, katılımcıların **%98'inin** eğitmenin konu uzmanlığını ve yetkinliğini tam anlamıyla onayladığını göstermekte; eğitmen seğiminin stratejik ve akademik ağıdan ne kadar isabetli olduğunu teyit etmektedir.

4. Eğitmen İletişimi ve Sunumu Etkiliydi



Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim ve sunum performansına yönelik geri bildirimler incelendiğinde, güçlü bir memnuniyet oranı göze çarpmaktadır. Katılımcıların **%85'i (34 kişi) sunumu mkemmek bularak 5 tam puan** verirken,

%15'i (6 kişi) 4 puan tercihinde bulunmuştur. 1, 2 ve 3 gibi orta ve düşük düzeydeki puanlar ise bu kategoride hiç yer almamıştır.

Bu veriler, eğitmenin interaktif ve dinamik bir sunum süreci yürüttüğünü, öğrenci grubuyla kurulan iletişimin eksiksiz ve güçlü olduğunu açıkça ortaya koymaktadır.

5. Bu Dersi Genel Olarak Nasıl Değerlendirirsiniz?



Dersin genel değerlendirme ortalaması katılımcı algısında en üst segmentte yoğunlaşmaktadır. Süreci genel olarak yorumlayan öğrencilerin **%63'ü (25 kişi) 5 tam puan (Çok iyi)**, **%25'i (10 kişi) 4 puan** ve **%12'si (5 kişi) 3 puan** vererek memnuniyetlerini dile getirmişlerdir.

Sonuç olarak, katılımcıların **%88'inin dersi yüksek puanlarla (4 ve 5) onaylaması**, organizasyonun genel kalitesinin, yarattığı katma değer ve öğrencilerin kariyer planlamasına olan katkısının net bir göstergesidir.